


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Название дисциплины»

#### Социология

**по направлению 46.03.01 – История (бакалавриат) / 46.03.05 – История (бакалавриат)**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** дисциплины «Социология» – формирование научных знаний об обществе и личности, о социальных группах и социальных институтах, о социальном поведении людей.

**Задачи** дисциплины «Социология»:

- ознакомление с основными разделами современного социологического знания, социологическими проблемами и методами их исследования,
- овладение базовыми принципами и приемами социологического познания,
- введение в круг социологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков социологической культуры, умение применять теоретические знания социологии в своей практической деятельности,
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социология» является одной из составляющих базовой части основной образовательной программы специальности 46.03.01 «История». Курс «Социологии» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла и служит теоретико-методологическим основанием для изучения всех дисциплин этого цикла, таких как философия, политология, психология.


### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурные компетенции (ОК)**

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### **б) профессиональные компетенции (ПК)**

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент **должен**:

- **знать**: основные направления, проблемы, теории и методы социологии, содержание современных социологических дискуссий по проблемам общественного развития.
- **уметь**: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологии; использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- **владеть**: навыками социологической культуры, умением применять теоретические знания социологии в своей практической деятельности, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
- **демонстрировать** способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участие в дискуссиях по проблемам общественного характера.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные образовательные технологии (лекция, практическое занятие), технологии проблемного обучения (проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума), информационно-коммуникативные образовательные технологии (лекция – визуализация, презентация).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой); работа с электронными источниками (обучающие программы, самоучители и т.п.) работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа над исследовательскими проектами; подготовка докладов, рефератов, обзоров, презентаций, выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, выполнение упражнений).

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: подготовка докладов, рефератов, обзоров, презентаций, выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, выполнение упражнений.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет